

Промежуточный отчет
экспериментальной площадки – ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»
за отчетный период февраль-ноябрь 2017 года

1. Общие сведения

- 1.1. Субъект Российской Федерации – Иркутская область
- 1.2. Наименование образовательного учреждения – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий»
- 1.3. Адрес – Иркутская область, г. Ангарск, 96 квартал, дом 5
- 1.4. Телефон – (8-3955)-614832
- 1.5. Факс - (8-3955)-614832
- 1.6. Электронная почта – atst38@mail.ru
- 1.7. Web-сайт - <http://atst.образование38.рф>
- 1.8. Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения - Леснов Валерий Николаевич, директор
- 1.9. Руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО» - Клиник Ольга Фридриховна, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ ФИРО, кандидат педагогических наук
- 1.10. Дата создания экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки – приказ ФГАУ «ФИРО» « 48 от 15 февраля 2017 года

2. Содержание отчета

| Тема: профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Цель: выявление и создание комплекса условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования (далее – СПО). | | | | |
| Этап: I этап - организационно- методический, январь - ноябрь 2017 гг. | | | | |
| № п/п | Задачи этапа и содержание деятельности | Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.) | Публикации результатов | Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки) |
| 1 | <p>Теоретическое обоснование комплекса условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативно-правовой документации по применению профессиональных стандартов; – изучение опыта других регионов и профессиональных образовательных организаций по применению профессиональных стандартов; – теоретическое обоснование условий (нормативно-правовых, организационно-методических, кадровых и информационных) для обеспечения перехода профессиональных образовательных организаций на профессиональные стандарты; <p>выявление проблемных моментов при переходе профессиональных образовательных организаций на профессиональные стандарты.</p> | Составлен перечень нормативно-правовой документации по применению профессиональных стандартов | http://atct.образование38.рф/sveden/budget2/ | <p>Рабочие совещания членов экспериментальных площадок (4 мая 2017, 13 октября 2017 года)</p> <p>Семинар для участников сетевой экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования» (25 сентября 2017 года)</p> |
| | | Аналитическая записка об обосновании нормативно-правовых, организационно-методических, кадровых и информационных условий для обеспечения перехода на профессиональные стандарты (Приложение 1) | http://atct.образование38.рф/financing1/budget/ | |
| | | Составлен перечень должностей, профессий и соответствующие им профессиональные стандарты (Приложение 2) | http://atct.образование38.рф/sveden/budget2/ | |
| | | Исследование «Анализ квалификации педагогических работников ПОО на соответствие требованиям профстандартов» (Приложение 13) | http://atct.образование38.рф/financing1/budget/ | |
| | | Участие в обсуждении проекта профессионального стандарта «Управление профессиональной образовательной организацией» | http://center-prof38.ru/about/news/18-19-sentyabrya-2017-goda-v-g-irkutske-proshlo-soveshchanie-s-rukovoditelyami-organov | |
| 2 | <p>Разработка нормативной и методической документации, обеспечивающей использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала региональной системы СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование и организация деятельности; – разработка нормативной базы (на региональном и локальном уровне) по внедрению и применению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях; – разработка системы стимулирования, мотивации | Приказ о создании рабочей группы по экспериментальной работе и приказ о создании рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов | http://atct.образование38.рф/financing1/budget/ http://atct.образование38.рф/sveden/budget2/ | |
| | | Разработан план работы экспериментальной площадки и план по внедрению профессиональных стандартов | http://atct.образование38.рф/financing1/budget/ http://atct.образование38.рф/sveden/budget2/ | |
| | | Созданы веб-страницы сайта, информирующие о ходе экспериментальной деятельности и о ходе внедрения ПС в техникуме | http://atct.образование38.рф/financing1/budget/ http://atct.образование38.рф/sveden/budget2/ | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | <p>и карьерного роста педагогов СПО на основе описания педагогической деятельности и требований к квалификации специалистов, ее выполняющих; разработка системы информационного сопровождения применения профессиональных стандартов в управлении педагогическими кадрами ПОО.</p> | <p>Разработаны проекты должностных инструкций - преподавателя (Приложение 3) - мастера производственного обучения (Приложение 4) - педагога-организатора (Приложение 5) - уборщика служебных помещений (Приложение 6) - электромонтера (Приложение 7) - кладовщика (Приложение 8)</p> | | |
| | | <p>Разработаны проекты показателей и критериев по ОТФ «Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО» (Приложение 10)</p> | | |
| 3 | <p>Разработать региональную модель ДПО, ориентированную на обеспечение региональной системы СПО и профессиональных образовательных организаций в квалифицированных педагогических кадрах, соответствующих требованиям ПС - Изучение актуальных и перспективных потребностей региональной системы СПО в педагогических кадрах и возможностей их удовлетворения путем ДПО и моделирование системы дополнительных профессиональных программ (ДПП), обновление и разработка ДПП; - Организация курсов ПК и ПП с целью обеспечения региональной системы СПО и профессиональных образовательных организаций в квалифицированных педагогических кадрах, соответствующих требованиям ПС</p> | <p>Разработаны проекты листов самооценки по ОТФ: - «Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации» (Приложение 11); - «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности» (Приложение 12); - «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации (Приложение 14) ; - «Воспитательная работа с группой обучающихся» (Приложение 19)</p> | | <p>Педагогический совет (ноябрь 2016, июнь 2017)</p> <p>Семинар «Применение методики проектирования и реализации вариативных модульных дополнительных профессиональных программ для мастеров производственного обучения СПО» 19 сентября 2017 года,</p> |
| | | <p>Аналитическая записка по мониторингу затруднений выполнения педагогическими работниками: - по ОТФ «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности» (Приложение 15) - по ОТФ «Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации» (Приложение 16 (ПЦК профессионального цикла), Приложение 20 (ПЦК естественно-научного цикла));</p> | <p>Опубликована статья «Внедрение профессионального стандарта для педагога профессионального цикла» (Приложение 17) Сертификат о публикации (Приложение 18)</p> | |
| | | <p>Составлена таблица о потребности в переподготовке и /или повышении квалификации педагогических работников (Приложение 21) Разработана дорожная карта по устранению «дефицитов», выявленных при самоанализе трудовых функций (Приложение 22)</p> | | |

1.11. Анализ проведения этапа экспериментальной работы научным руководителем от ФГАУ «ФИРО» и ответственного от экспериментальной площадки.

Научные руководители

_____ В.Н.Леснов

МП

_____ О.Ф.Клинк

МП.